

USUL PEDOMAN PEMILIHAN WAKIL KEPALA SEKOLAH SMAN 1 NGAGLIK

Tujuan:

- Diperolehnya **pedoman** pemilihan WKS yang disepakati bersama, untuk waktu yad., sebuah **sistem** yang **representatif-objektif** dan relatif baku.
- Didapatnya **komitmen bersama**: yang terpilih bekerja sungguh & tidak arogan; sedang yang belum terpilih *legawa* & mendukung secara tulus-ikhlas, dan sadar bahwa suatu waktu akan mengemban tugas/amanah yang sama (namun harus lebih baik, magis).

Tidak
Kepa
(yg se
jelas p

Tagline Visi SMAN 1 Ngaglik: "*Gemar Belajar, Berkarakter Pancasila, & Peduli Lingkungan*"

DRAFT PEDOMAN PEMILIHAN WAKIL KEPALA SEKOLAH

Overview

1 Urgensi Pedoman Pemilihan Wakil Kepala Sekolah (WKS)

2 Ketentuan Umum

3 WKS Bidang Kurikulum (Akademik)

4 WKS Bidang Kesiswaan

5 wks Bidang Sarana-Prasarana

6 WKS Bidang Humas (PR)

Mekanisme Pemilihan

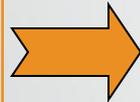
Ignas Suryadi Sw./05072023

Tagline Visi SMAN 1 Ngaglik: “*Gemar Belajar, Berkarakter Pancasila, & Peduli Lingkungan*”

PENGAMBILAN KEPUTUSAN (*DECISION MAKING*)

Hakikat pemimpin (*leader*): *decision maker*, "do the thing right", sedang Manajer "do the right thing"). **Pemimpin memengaruhi, Manajer melaksanakan**

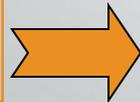
Manajer umum (sekaligus leader) selalu harus: **Melakukan ANALISIS SITUASI**



ANALISIS
PERSOALAN



ANALISIS
KEPUTUSAN



ANALISIS
PERSOALAN
POTENSIAL

demi mencapai
TUJUAN BERSAMA
yang telah
ditetapkan sebelumnya,
secara **EFEKTIF**
& **EFISIEN**.

Esensi bil tus : memilih satu atau beberapa dari sejumlah pilihan/alternatif (yang lebih banyak).

A. KETENTUAN UMUM

1. Pemilihan dilakukan oleh **Dewan Pendidik** dan Staf administrasi SMAN 1 Ngaglik ($\geq 50\%$ hadir).
2. Mau dan mampu bekerjasama dengan Kepala Sekolah
3. Masa pengabdian WKS selama **2 tahun**, dan dapat dipilih lagi untuk masa **2x berturut-turut**; sesudahnya jeda dulu.
4. **Asumsi umum: semua memenuhi syarat (moral-tdk pernah selingkuh dan korupsi, tdk pernah memalsukan dokumen, berintegritas, dsb.).**
5. **Kualifikasi/Syarat Umum Calon WKS:**
 - a. Guru tetap SMAN 1 Ngaglik
 - b. Pendidikan minimal sarjana S1/D4 dari PT yang terakreditasi
 - c. **Usia maksimal 58 th**, pd waktu dipilih (Des. 23).
 - d. Memiliki pengalaman mengajar **minimal 5 tahun.**
 - e. Memiliki pangkat serendah-rendahnya III/c
6. **Memiliki/mendekati kualifikasi Kepala Sekolah:**
 - a. Memiliki kompetensi: (1) Akademik, (2) Profesional, (3) Pedagogik, dan (4) Sosial. Bhs. Indonesiannya relatif baik.
 - b. Mampu menjadi: *Leader*, Manajer, I/Entrepreneur, *Educator*, Supervisor, *Climate maker*. (*tahu & mampu, mau, cukup waktu; punya otak-otot-ati*).

Bagi pengusul
Suryadi Sw), sy
ini (& waktu us
& 23 –) penting
bebas vested ir

BEBERAPA KONSIDERAN PENYUSUNAN STAF (WKS)

1. Keperluan (*Needs*) dan ketersediaan (*Human Resources*), sekaligus *track record & passion*-nya.
2. Perluasan peluang & kesempatan seoptimal mungkin.
3. **Kepentingan jangka Panjang:** Makin banyak yang siap & **tidak tergantung pada seseorang** (kaderisasi). **“Hampir semua dari kita mampu mengerjakan hampir semua tugas & pekerjaan di sekitar kita”**
4. **Senioritas - Junioritas, status tetap (ASN-Naban-PPPK) – GTT (HR), mobilitas/volatilitas tinggi – rendah,**
5. Pemerataan & ‘pengamanan’ jumlah jam mengajar, bagi yang tetap & bersertifikat pendidik (TPG).
6. Fakta adanya ‘4 kuadran SDM’ di mana pun: **“Mampu, namun Tidak Mau”, “Mau, namun Tidak Mampu”, “Tidak Mampu, plus Tidak Mau”, & “Mampu sekaligus Mau”.**
Tipe tukrit/penasehat, pemikir, pelaksana, EGP, ptj.
7. idealnya waktu pemilihan: pd akhir semester genap jelang TA baru.

ada lagi:
“tugas ini memang sangat berat, mangga kl da yg mau ngganti”

MEMBANTU TUGAS KEPALA SEKOLAH

E
M
A
S
L
I
M
I



EDUCATOR



MANAGER



ADMINISTRATOR



SUPERVISOR



LEADER



INOVATOR



MOTIVATOR



INTRAPRENEUR



B. KETENTUAN KHUSUS (SYARAT KHUSUS)

WKS Urusan Kurikulum (Akademik)

- Relatif unggul/menonjol secara akademik (dalam: pemahaman mengenai kurikulum & filsafat pendidikan, model-model pembelajaran inovatif, evaluasi pembelajaran, kelengkapan administrasi pembelajaran, rajin/setia dalam implementasi, ...), **visioner, terampil dan baik dlm berbahasa Indonesia** scr lisan & tertulis.
- Berorientasi pada mutu/kualitas pendidikan (IPO, CIP00)
- Terampil mengoperasikan komputer, sekurang-kurangnya program Microsoft Office (Pengolah Kata, Pengolah Angka, & Presentasi) dan Internet.
- Mengelola SDM pendidikan, memanfaatkan teknologi scr efektif dlm pembelajaran, merancang-melaksanakan-menindaklanjuti supervisi akademik. (cf. model PKG)
- *Urutan pemilihan yang **pertama**; bisa dengan 5 orang atau lebih calon (sekaligus sebagai kandidat Tim Kerja/Staf Kurikulum/Pengajaran).*

WKS Urusan Kesiswaan

- Relatif **tegas** (asertif, bukan kasar) dan/atau **dekat** dengan para siswa.
- Memiliki minat/keterampilan (minimal 1) dalam bidang olah raga, kesenian, KIR, atau ekstra kurikuler lainnya.
- Cukup waktu (sebelum – selama – sesudah jam-jam pembelajaran) dalam mendampingi dan memantau para siswa.
- Mampu mengembangkan kapasitas siswa secara optimal, mengelola layanan khusus & bimbingan, menegakkan disiplin & tatib siswa. (cf. PKG)
- *Urutan pemilihan yang ke-dua; bisa dengan 5 orang atau lebih calon (sekaligus sebagai kandidat Tim Kerja/Staf Kesiswaan & Pembina OSIS).*

Tagline Visi SMAN 1 Ngaglik: “*Gemar Belajar, Berkarakter Pancasila, & Peduli Lingkungan*”

WKS Urusan Sarana Prasarana

- Memiliki kemampuan teknis pengadaan dan pemeliharaan (hingga 'penyengkiran') sarana & prasarana sekolah.
- Memiliki pengalaman membuat proposal, baik untuk pengusahaan dana/pengadaan sarpras ataupun pelaksanaan pekerjaan 'proyek', juga pelaporannya.
- Mengelola & mendayagunakan sarpras secara optimal untuk pembelajaran; mengelola lingkungan sekolah yang menjamin keamanan, kenyamanan, keselamatan, & kesehatan; mengelola SIM untuk biltus. (cf. PKG)
 - *Urutan pemilihan yang ke-tiga; bisa dengan 3 orang atau lebih calon (sekaligus sebagai kandidat Tim Kerja/Staf Sarpras).*

WKS Urusan Humas (*Public Relation*)

- Mempunyai kemampuan berkomunikasi secara baik & efektif, baik lisan maupun tertulis (minimal dengan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa).
- Berkemampuan sebagai **public relation** (PR) lembaga/ institusi; sumber & distributor informasi **diplomatis**.
- Berkemampuan menjadi katalisator, pembina solidaritas (semangat bela rasa) dan soliditas, serta persaudaraan komunitas Sekolah (pemangku kepentingan, *stakeholders*).
- Membangun jejaring kerjasama, mengelola hubungan sekolah dengan pihak luar, & mempublikasikan kebijakan, program & prestasi sekolah. (cf. PKG).
 - *Urutan pemilihan yg ke-empat; bisa dengan 3 orang atau lebih calon (sekaligus kandidat staf Humas, kalau perlu).*

C. HAL-HAL **TIDAK** SEMESTINYA (IRELEVAN) DIPERTIMBANGKAN

1. **Jender**; guru perempuan maupun pria memiliki potensi dan hak/kesempatan yang sama untuk dipilih (& memilih). Dan akan lebih baik bila tidak bias jender, dan sekaligus representatif.
2. **Bidang Studi**; tidak ada korelasi antara bidang studi/mapel yang diampu dengan kemampuan sebagai WKS (artinya sama saja!).
3. **SARA**; apa pun asal suku, ras/etnis, agama, maupun 'golongan'-nya, masing-masing guru memiliki hak/kewajiban/peluang yang sama.

D. MEKANISME PEMILIHAN

- I. Peserta (*audience*) mengusulkan beberapa bakal calon WKS (mulai dari WKS I: Kurikulum/Akademik), dengan argumentasinya (yang tulus, motivasi baik/objektif & bukan 'njlomprongake' atau 'mempromosingkan' atau dengan ungkapan 'rasakno ...', ...). Kalau syarat-syarat pokok terpenuhi, maka Balon menjadi Calon WKS. Presentasi? **GF1**
- II. Dicermati bersama: adakah seorang yang sangat menonjol? Kalau hampir sama: musyawarah atau *voting* (*one person one vote*; $KS > 1$ suara?) → **GF2**. (Langkah I & II diulang 4X).
- III. Calon yang tidak terpilih dapat dicalonkan menjadi WKS Urusan lain atau menjadi kandidat Tim Kerja WKS ybs.
 - Perlukah dibentuk sebuah **Panitia Ad Hoc**, yg independen (bebas *vested interest*, misalnya 'bukan Dewan Pendidik'?)
 - Waktu pemilihan yang tepat? (Normal: paruh semester genap)

Setelah terpilih, cara kerjanya

- Awal tahun pelajaran: menyusun program kerja visioner (di samping yg rutin), mempresentasikan dlm **rapat kerja** pleno Guru-Karyawan (utk memperoleh kritik, masukan & dukungan) -> RKT => RKS → RKAS => RKJM
- Melaksanakan/memimpin pelaksanaan program ->
- Akhir tahun: membuat laporan-evaluasi-refleksi-rekomendasi ...

Tagline Visi SMAN 1 Ngaglik: “Gemar Belajar, Berkarakter Pancasila, & Peduli Lingkungan”

Ing wasana, ... mangga kita tansah sayuk-rukun, tuwin asesanti...

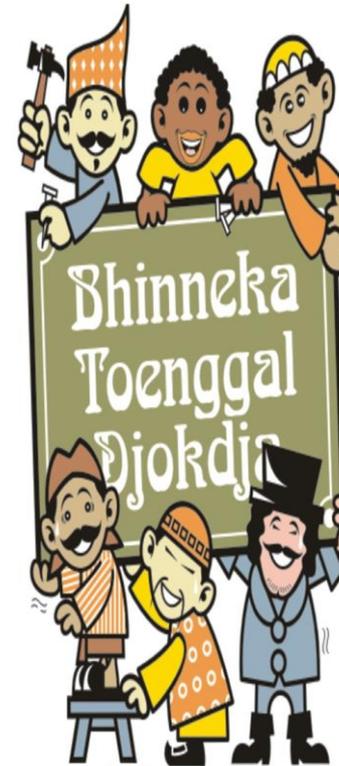
■ *Angabdí Gusti tuwin Sesami kanthi bingahing ati.*

■ Mengabdikan Tuhan dan Sesama dengan gembira.

■ *Sewire Deo et Hominibus cum Laetitia.*

■ *Devoted to God and Others gladly.*

Pengusul: Ignas Suryadi Sw.
(Yg telah disepakati Forum dan disetujui KaSek.)



TERIMA KASIH
ATAS PERHATIAN
ANDA



sur: usulWKS 2009

Tagline Visi SMAN 1 Ngaglik: *"Gemar Belajar, Berkarakter Pancasila, & Peduli Lingkungan"*